

# TACTICS: Mejor que los BRICS en educación

1 de febrero de 2017

Aparece un nuevo acrónimo para economías emergentes, **TACTICS** - Tailandia, Argentina, Chile, Turquía, Irán, Colombia y Serbia. Ellos superan a los BRICS (Brasil, Rusia, India, China y Sudáfrica) en educación superior. Son países considerados como las potencias emergentes en la educación superior.

Curiosamente, a pesar de que todos tienen un PBI per cápita inferior a US \$ 15,000, la producción de documentos de investigación de los países de TACTICS está creciendo fuertemente. Cada país tiene por lo menos una universidad en el ranking mundial y la participación en educación terciaria está creciendo fuertemente, explica el Foro Económico Mundial en su publicación sobre TACTICS (traducida por **Lampadia** líneas abajo).

Según el estudio del Instituto The Higher Education del London School of Economics, de cerca de 15,000 universidades en 78 países, ha encontrado que duplicar el número de universidades en una región resulta en un aumento del 4.7% en el PBI per cápita en la misma área, en cinco años. Por supuesto, hay que tener en cuenta que la educación es sólo una parte, aunque importante, de la solución. Otros factores como el entorno empresarial, el imperio de la ley, los parámetros macroeconómicos y la cultura del espíritu empresarial desempeñan un papel fundamental.

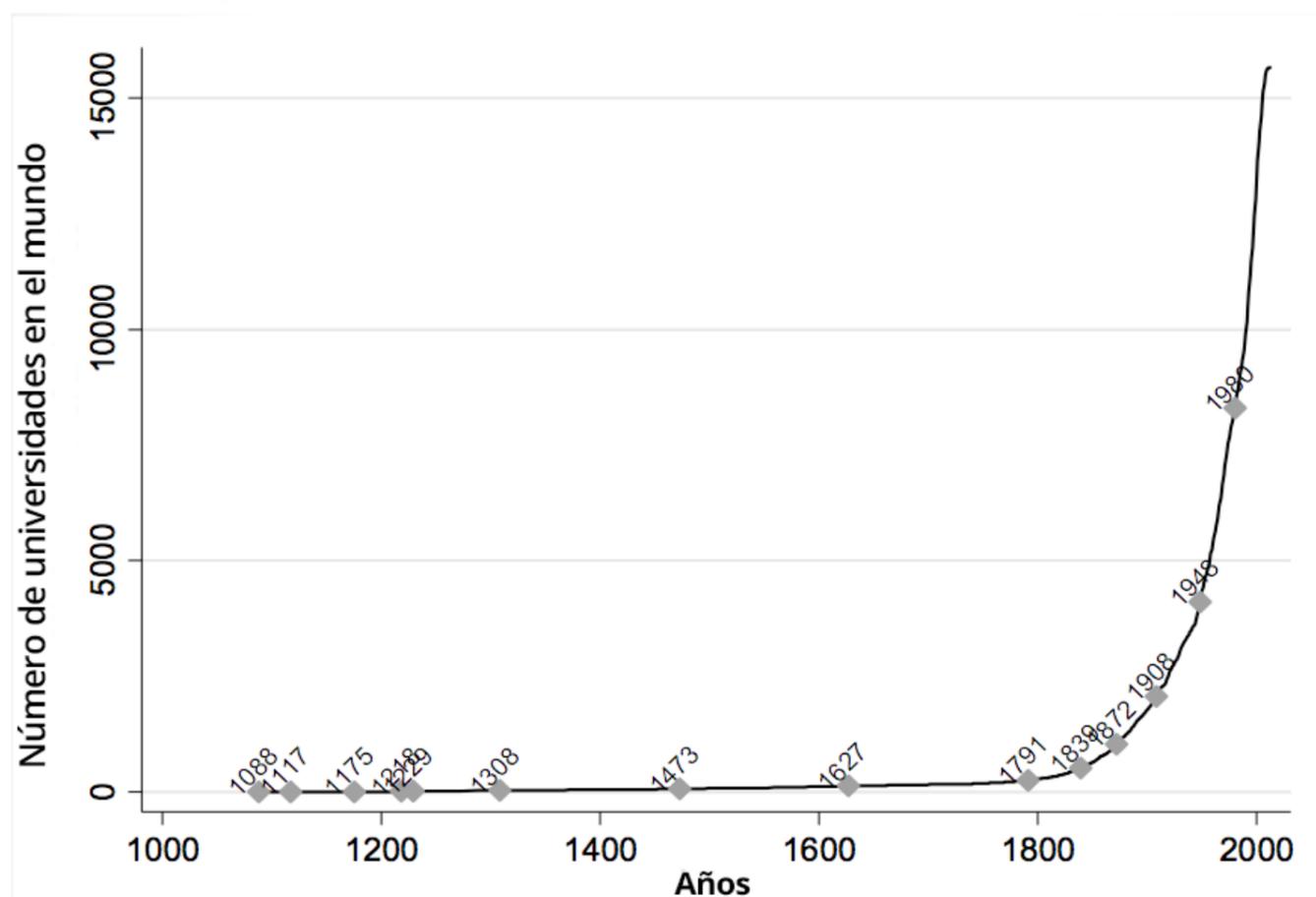
	Países	Población en 2015 (miles)	Número de IES en World University Rankings 2016-2017	Población de 15 a 19 años de edad en 2015 / Número de instituciones clasificadas por la WUR (miles)	Tasa bruta de matriculación terciaria (GTER) en 2014 (o cifras más recientes. 2013)	% de crecimiento de la GTER 2010-12 (o 2009-13 si no está disponible)	Total de publicaciones 2011-15	Total de publicaciones 2011-15 por 10,000 personas	% de crecimiento en publicaciones 2011-15	Impacto de citas ponderadas en el campo	Producto bruto interno por habitante 2015 (\$)	Índice de Desarrollo Humano Ranking 2014	Transparencia Internacional Índice de Percepciones de Corrupción 2015	Puntaje promedio de PISA en matemáticas 2012
<b>TACTICS</b>	Tailandia	67,959.36	9	489	52.5	5	57,675	8.5	11.3	0.94	5,816	93	-76	427
	Argentina	43,416.75	1	3,438	80.0	13	56,423	13.0	6.0	1.00	13,432	40	-107	388
	Chile	17,948.14	10	132	86.6	24	44,679	24.9	35.7	1.08	13,384	42	-23	423
	Turquía	78,665.83	17	394	79.0	71	178,265	22.7	13.2	0.77	9,130	72	-66	448
	Irán	79,109.27	13	421	66.0	55	200,006	25.3	3.4	0.84	-	-69	-130	-
	Colombia	48,228.70	3	1,357	51.3	30	33,571	7.0	49.2	0.84	6,056	-97	-83	376
	Serbia	7,098.25	1	555	58.1	18	34,489	48.6	7.4	0.86	5,144	66	71	449
<b>BRICS</b>	Brasil	207,847.53	27	647	46.4	25	292,956	14.1	16.1	0.80	8,539	75	-76	391
	Rusia	144,096.81	24	264	78.7	3	243,746	16.9	43.6	0.73	9,057	-50	-119	482
	India	1,311,050.53	31	3,979	23.9	48	535,815	4.1	31.7	0.75	1,582	130	-76	-
	China	1,371,220.00	52	1,518	39.4	64	2,176,378	15.9	9.2	0.83	7,925	-90	-83	613
	Sudáfrica	54,956.92	8	660	19.7	-	76,965	14.0	30.4	1.16	5,692	-116	-61	-
<b>Otros</b>	Arabia Saudita	31,540.37	4	633	61.1	67	69,666	22.1	91.0	1.26	20,482	39	-48	-
	Reino Unido	65,138.23	91	140	56.5	-4	764,026	117.3	5.3	1.56	43,734	-14	-10	494
	Estados Unidos	321,418.82	148	42	86.7	-8	2,713,246	84.4	-1.9	1.47	55,837	8	-16	481

Fuente: Elsevier, World Bank, United Nations, Unesco, Transparency International, Organisation for Economic Cooperation and Development

timeshighereducation.com

The Higher Education afirma que hay una serie de canales a través de los cuales las universidades y la educación superior pueden tener un impacto positivo en el crecimiento, incluyendo el aumento en capital humano capacitado, la innovación, la democracia y la demanda. En primer lugar, las universidades son productoras de capital humano; y los trabajadores cualificados tienden a ser más productivos que los trabajadores no cualificados. Un segundo gran tema a través del cual las universidades pueden afectar el crecimiento es la innovación. Este efecto puede ser directo, ya que los propios investigadores universitarios producen innovaciones o, a través del rol de las universidades como productoras de capital humano, en el cual los graduados ingresan a la fuerza laboral e innovan.

## Evolución de la cantidad de universidades en el mundo



Notas: La evolución de las universidades globales en el tiempo, están marcados los años en los que el número de universidades se duplica

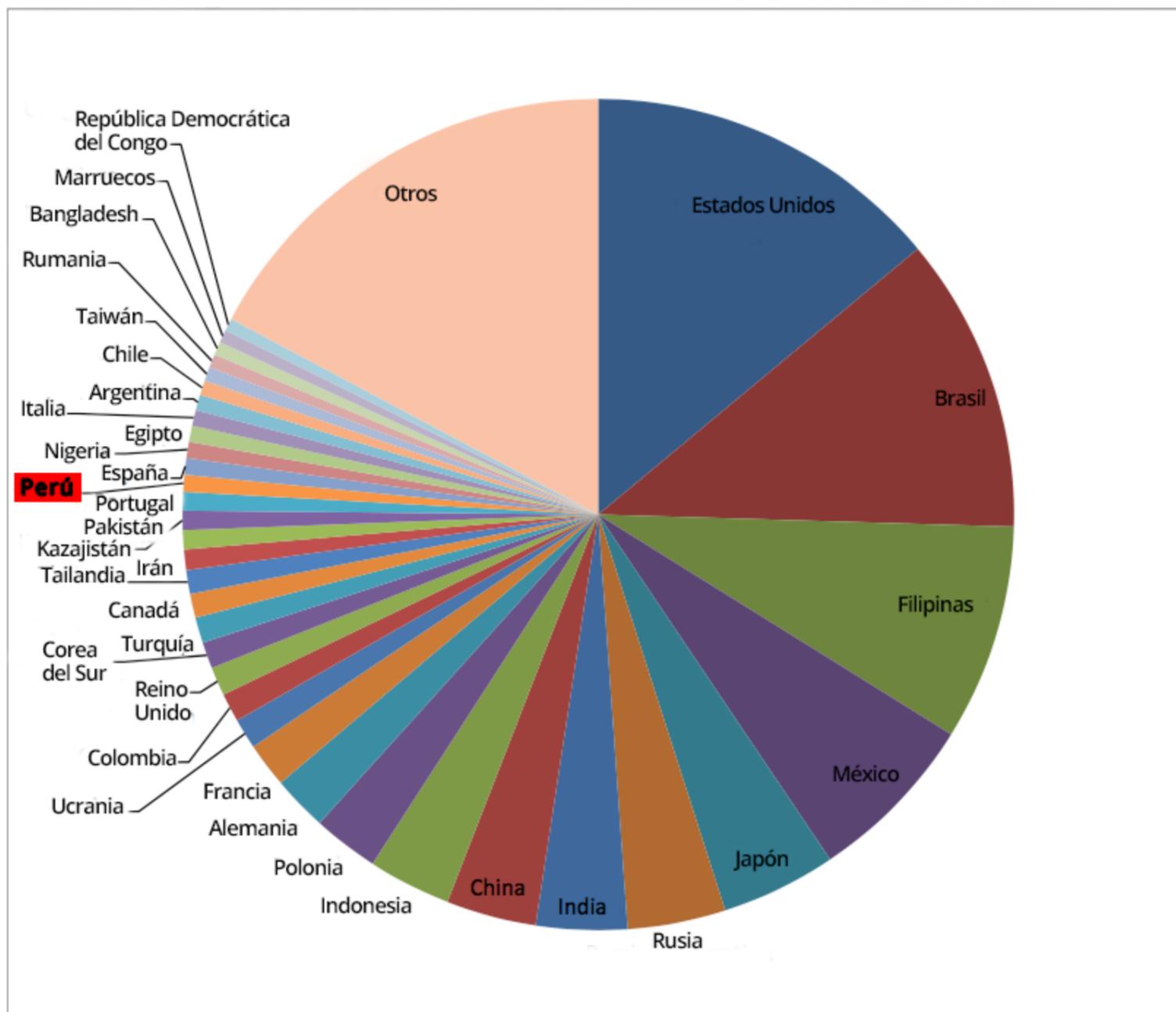
Fuente: WHED

El Foro también hace hincapié en los problemas más latentes en los países TACTICS, con temas como la corrupción y transparencia, la desigualdad de acceso y oportunidades de los estudiantes, las dificultades para la investigación y la incertidumbre política.

**Lo que es muy importante es que 3 de los 7 países son Latinoamericanos: Argentina, Chile y Colombia.** Una lamentable ausencia del Perú, que en vez de volcarse al exterior para inspirarse en las mejores estrategias educativas y empoderarse para diseñar los lineamientos de una revolución educativa que nos lleve con ventaja al siglo XXI.

El reto ahora es buscar la estrategia que lleve al Perú a una mejora acelerada y extraordinaria de la educación. Debemos aprovechar el desenvolvimiento de lo que ahora se llama: 'La Cuarta Revolución Industrial', ya que nos presenta amenazas y oportunidades disruptivas para el empleo y la educación en el mundo.

# Número de universidades por país en 2010



Nota: Gráfico de sectores muestra la proporción de universidades por país en el 2010

Fuente: WHED

Los países más preocupados con mantener la mejor educación y en aprovechar los cambios tecnológicos que transformarán nuestra realidad global entienden que en el futuro las habilidades cognitivas estarán al alcance de una tecla, que hay que promover la capacitación en habilidades sociales, culturales, valores, trabajo en equipo, pensamiento crítico, deportivas, etc. También entienden que la filosofía que debe regir la educación tendrá que ser la de la libertad y la innovación que busquen una educación a la medida de cada estudiante, con maestros facilitadores. Ver en [Lampadía: Educación para los nuevos tiempos](#).

Lamentablemente en el Perú seguimos inspirados por las ideas del siglo XX, por el control central, la regimentación y la uniformización. Peor aún, en un país pobre como el nuestro, se sigue ninguneando el rol del sector privado en la educación. Así sucedió con la controvertida nueva ley universitaria que promovió el congresista Mora a punta de descalificaciones, insultos, autoritarismo y desenfoque, con el apoyo pleno del cuestionado ministro Saavedra. Ver en [Lampadía: La educación está en crisis y nosotros estamos de fiesta](#), [Más propuestas disruptivas para la educación](#) y [Necesitamos un sistema educativo para el siglo XXI](#).

La conclusión a la que llega el estudio es: «Construye una comunidad universitaria grande y fuerte y tu economía también crecerá», pronosticando que las economías del grupo TACTICS crecerán más que las de BRICS. Sigamos este consejo y apoyemos el desarrollo académico y económico de nuestros ciudadanos. [Lampadía](#)

**Estos países podrían ser las nuevas superestrellas de la educación en el mundo**



**Siete países son sorprendentes en el ranking global de universidades. Imagen: Baim Hanif**

**Chris Parr, Editor digital y de comunidades  
Times Higher Education  
Foro Económico Mundial  
16 de diciembre de 2016  
Traducido y glosado por Lampadia**

Construye un sistema de educación superior grande, fuerte y respetado en tu país, y crecerá tu economía.

No sólo lo digo yo. Un análisis del London School of Economics de cerca de 15,000 universidades en 78 países ha encontrado que duplicar el número de universidades en una región resulta en un aumento del 4.7% en el PBI per cápita en esa área dentro de cinco años.

Entonces, ¿cuáles son los países que debemos vigilar? ¿Qué regiones están mejor situadas para explotar este vínculo entre la expansión de la educación superior y el crecimiento económico?

No es una pregunta fácil de responder. Sin embargo, en colaboración con el Centro de Educación Global Superior del Instituto de Educación de la UCL, Times Higher Education ha estudiado una serie de indicadores académicos y económicos como las tasas de publicación de investigaciones, las tasas de participación en la educación superior y el PBI per cápita, y ha identificado a 7 países que están en una posición privilegiada para tener éxito.

Los llamamos TÁCTICS (por las siglas de los países).

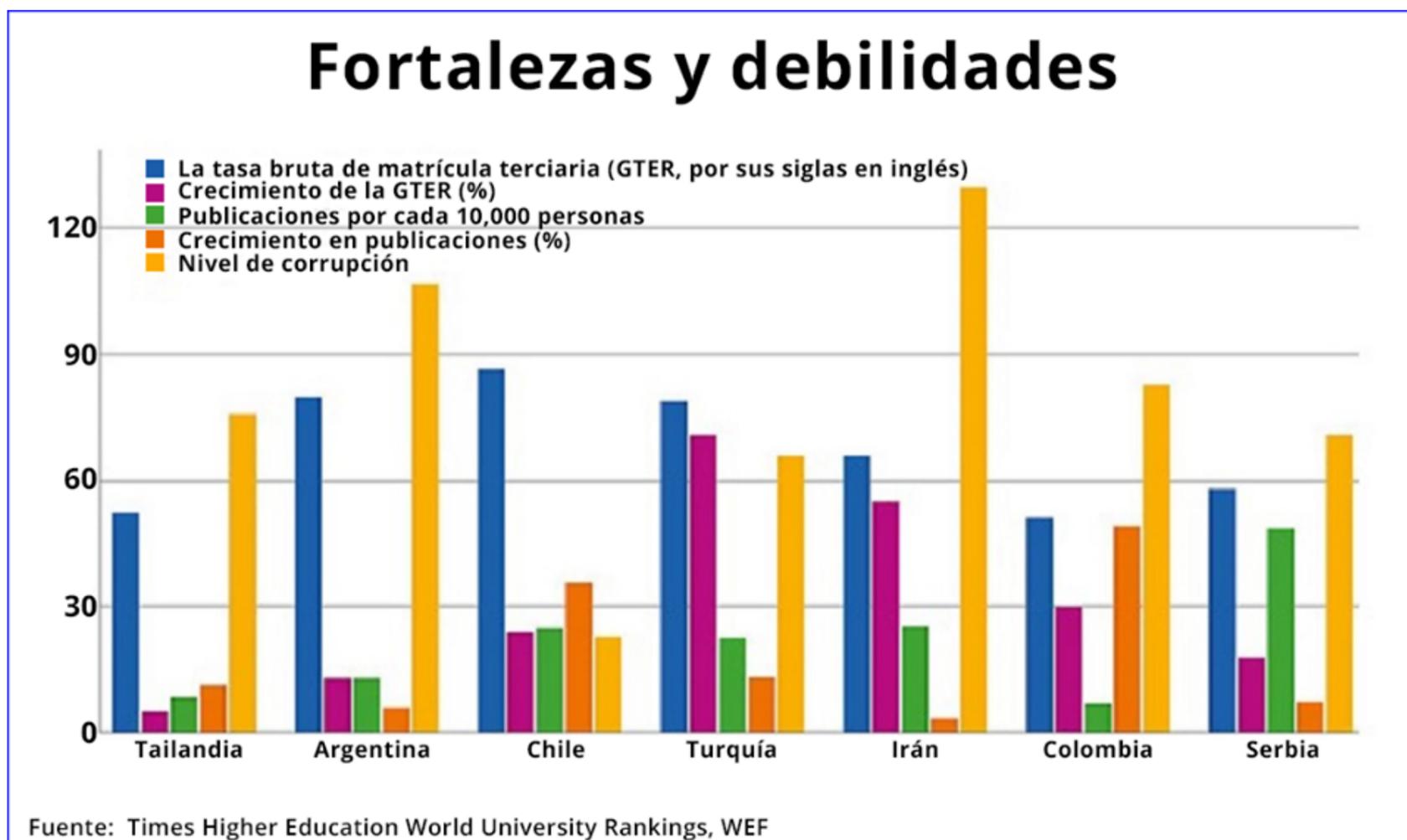


**TACTICS: Los poderes de la nueva educación global**

Desde el punto de vista de la educación superior, Tailandia, Argentina, Chile, Turquía, Irán, Colombia y Serbia tienen el potencial de superar a los países BRICS de Brasil, Rusia, India, China y Sudáfrica.

En todos estos países, el PBI es inferior a US \$ 15,000 per cápita, pero al menos la mitad de la población juvenil está matriculada en instituciones de educación superior. La participación creció un 5% o más entre 2010 y 2014; su producción en investigación está creciendo a por lo menos 30,000 papers al año; y tienen al menos una universidad en el Times Higher Education World University Rankings. La metodología completa para el análisis

está [disponible aquí](#).



Como explica el editor John Gill, aunque estos países cuentan con las condiciones fértiles necesarias para dar fruto, están lejos de ser homogéneos: cada país tiene «un cóctel diferente de fortalezas y debilidades».

Señala a Irán y Turquía – ambos países ricos en intelecto, que se desempeñan bien en matrícula bruta de educación superior y cuentan con un crecimiento sostenido. «Sin embargo, cada uno enfrenta enormes desafíos políticos. Irán está clasificado como el sector público más corrupto de nuestro grupo por el Índice de Percepción de la Corrupción de Transparency International, y las citas académicas se consideran vinculadas tanto a la ideología como al mérito».

Esto es importante. Un análisis de los datos de TACTICS muestra, simplemente, que los niveles más altos de corrupción se correlacionan con la investigación de menor calidad.

Turquía tiene sus propios problemas. Una represión del gobierno después del intento de golpe a principios de este año obligó a que más de 1,500 decanos académicos sean forzados a renunciar. Las universidades dependen del talento que pueden atraer, y el daño que esta purga ha tenido en la reputación de Turquía podría dañar gravemente su capacidad de atraer a los mejores investigadores.

De hecho, cada una de las naciones de TACTICS tiene problemas que podrían, si no se abordan, poner en peligro el progreso que tan fácilmente podría ser suyo.

Sin embargo, si analizamos atentamente el desempeño de estos países desde una perspectiva de educación superior, como lo hacemos en este análisis, entonces su crecimiento realmente podría ser una característica definitoria de la próxima década.

En su producción de investigación, la participación de la universidad y el desempeño en los rankings mundiales, estos «países en la mira» frecuentemente sobrepasan los resultados de los BRICS. Y cuando los países tienen un buen desempeño en estas áreas, casi siempre también cosechan recompensas económicas. [Lampadia](#)